

## **Broschüre Jahrgang 6 - Wahlpflichtfächer an der IGS Speyer G.F. Kolb**



*Französisch*



*Darstellendes Spiel*



*Sport und Gesundheit*



*Kommunikation und Medien*



*KunstWerk*



*Natur und Technik*



*HausWirtschaft Gesundheit und Textil*



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der Klassenstufe 6,

im kommenden Schuljahr steht bei Ihrem Kind eine wichtige Entscheidung an, welche die weitere Schullaufbahn betrifft. Am Ende dieses Schuljahres endet die Orientierungsphase der Wahlpflichtfächer. Da das Wahlpflichtfach den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik gleichgestellt ist und in der Klassenstufe 9 bei der Versetzung und beim Erwerb der Schulabschlüsse in Klassenstufe 9/10 als Ausgleichsfach herangezogen werden kann, sollte diese Entscheidung wohl überlegt sein.

Jede/r Schüler/in hat die Möglichkeit unter verschiedenen Fächern auszuwählen, um ein erweitertes Fach, das ihren/seinen Interessen und Neigungen entspricht, zu finden. In der Wahl des Wahlpflichtfaches ist Ihr Kind frei, es kann (im Rahmen unserer Möglichkeiten und nach Anzahl der Wahlergebnisse für ein Fach) nach seinen eigenen Wünschen unabhängig vom angestrebten Schulabschluss entscheiden. Dies bezieht sich auch auf das Abitur, zu dessen Erreichen es einer zweiten Fremdsprache bedarf. Hat sich Ihr Kind in Klassenstufe 6 gegen das Fach Französisch entschieden, hat es die Möglichkeit ab Klassenstufe 11 bis zum angestrebten Abitur einen zusätzlichen Grundkurs Französisch oder als Alternative das Fach Latein zu belegen.

Um eine bessere Entscheidung treffen zu können, finden Sie nachstehend die Beschreibungen der einzelnen Wahlpflichtfachangebote, mit den anstehenden Unterrichtsthemen und gestellten Anforderungen.

Lesen Sie bitte mit Ihrem Kind die einzelnen Charakterisierungen aufmerksam durch und treffen Sie anschließend eine Wahl. Berücksichtigen Sie dabei die besonderen Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes. Ihr Kind sollte möglichst selbst entscheiden, welches Wahlpflichtfach es für die nächsten Schuljahre belegen möchte. Beachten Sie hierbei, dass eine Umwahl des Fachs Französisch nicht möglich ist.

Aufgrund organisatorischer Aspekte und äußerer Rahmenbedingungen kann leider nicht immer der Erstwunsch berücksichtigt werden. Daher bitten wir Sie, auf dem Wahlzettel einen Erst-, Zweit- und Drittwunsch anzugeben. Tragen Sie hierzu vor den Fächern eine **1** für Erstwunsch, **2** für Zweitwunsch und **3** für Drittwunsch ein.

Bitte geben Sie Ihrem Kind den ausgefüllten Wahlzettel des separaten Anschreibens bis zum **23 Mai 2022 zur Abgabe** bei den Tutoren mit in die Schule. Sollten sich Ihr Kind in häuslicher Quarantäne befinden, können Sie uns den ausgefüllten Wahlzettel als Bilddatei via Moodle zukommen lassen und das Original im Präsenzunterricht nachreichen. Bei verspäteter Abgabe des Wahlzettels können wir eine Zuweisung in das gewünschte Fach nicht garantieren.

Wir wünschen Ihrem Kind viel Freude und Erfolg in seinem Wahlpflichtfach an Klassenstufe 7.

Für die Schulgemeinschaft



Esther Korn (Stufenleiterin 5/6)

## Das Wahlpflichtfach Französisch (F)

---

### Du lernst:

- die Sprache der Nachbarn und zugleich eine Weltsprache (Sprechen, Schreiben, Lese- und Hörverstehen)
- dich auf Französisch zu verständigen, indem du grammatische Grundlagen und den Grundwortschatz erwirbst
- dich in Situationen des täglichen Lebens in Frankreich zurechtzufinden (z.B. Einkaufen; Restaurantbesuch, Alltagsgespräche führen, usw.)
- die Sitten und Gebräuche Frankreichs kennen
- Landschaften und Sehenswürdigkeiten Frankreichs, die Kultur und die Geschichte frankophoner Länder kennen

### Du wirst:

- das Sprechen, Schreiben, Lese- und Hörverstehen üben und geprüft werden
- nicht nur Vokabeln und Grammatik erlernen, sondern auch die tägliche Lebenssituationen im Unterricht praktisch nachvollziehen (z.B. Le petit déjeuner, au supermarché, au restaurant)
- in Arbeitsformen mit hohen Sprechanteilen (Partner- und Gruppenarbeit, Lernaufgaben wie kurze Videos drehen, Plakate gestalten oder Kurzgeschichten verfassen) lernen
- in Gruppen landeskundliche Themen erarbeiten und diese präsentieren
- an einem Schüleraustausch mit unserer Partnerschule Collège Victor Hugo aus Chartres teilnehmen
- mündliche Prüfungen (ab dem 2. Lehrjahr) absolvieren und eine Lektüre lesen

### Du solltest:

- Lernbereitschaft zeigen, **d.h. Zeit und Mühe in das Lernen von Vokabeln/Grammatik investieren**
- Freude und Interesse am Erlernen und an der Verwendung einer fremden Sprache haben
- Bereitschaft und Lust darauf haben, die Aussprache zu üben
- dich für die französische Sprache und Frankreich interessieren
- **im Englischunterricht und Deutschunterricht bereits gut zurecht kommen**

*Unser Ratschlag: mindestens **befriedigende Leistungen in Deutsch und Englisch aufweisen.***

*Eine spätere Umwahl ist nicht mehr möglich.*

### Das Fach ist nichts für dich, wenn du

- kein Interesse an Sprachen und anderen Kulturen hast
- dir Englisch und Deutsch schwer fallen und keinen Spaß machen
- du keine Lust hast, Vokabeln zu lernen, regelmäßig zu wiederholen und knifflige Grammatikprobleme zu lösen

## Das Wahlpflichtfach Natur und Technik (NaTek)

---

### Du lernst:

- durch naturwissenschaftliche Arbeitsweisen (Experimente, Beobachtungen, Untersuchungen, Modellen) aber auch anhand von Texten und Bildern naturwissenschaftliche Zusammenhänge näher kennen
- eine sinnvolle Verknüpfung von Natur und Technik kennen und nutzen
- technische Geräte zu verwenden
- naturwissenschaftliche und technische Inhalte in der Berufswelt kennen
- praktisches Handeln und Verantwortung für unsere Natur und Umwelt zu übernehmen

### Du wirst:

- gemeinsame Projekte planen und durchführen
- vertiefende Kenntnisse zu den Themen: Boden, Gewässer, Luft, Energie, Farben, Ökologie, Evolution, Biotechnologie und Kunststoffen erwerben
- an Exkursionen teilnehmen

### Du solltest:

- gerne etwas ausprobieren und erforschen wollen
- Interesse an Technik und unserer Natur haben
- Nicht davor zurückschrecken, theoretische Hintergründe zu erforschen und zu erlernen
- bereit sein im Team und auch im Freien zu arbeiten
- Spaß am Experiment und Umgang mit moderner Technik haben

### Das Fach ist nichts für dich, wenn du

- kein Interesse an der Natur und ihren Zusammenhängen hast
- keine Lust auf Experimente hast und sofort aufgibst, wenn etwas nicht direkt funktioniert
- nicht gerne im Freien (Wald, Bach, See) Unterricht erhalten möchtest

## Das Fach HausWirtschaft Gesundheit und Textil (HaWiTex)

---

### Du lernst praktische Lebensbezüge, die Dir in der Zukunft weiterhelfen, z.B:

- Gesunde Ernährung. Wie bleibe ich mit Hilfe der richtigen Ernährung fit?
- Woher kommen unsere Lebensmittel und wie werden sie verarbeitet?
- andere Kulturen - Gerichte aus aller Welt, Lebens- und Arbeitsbedingungen in anderen Ländern
- Wie plane ich wirtschaftlich sinnvolle Entscheidungen? (Einkauf, Umgang mit Verträgen)
- Den Umgang mit der Nähmaschine, Textilien werden hergestellt
- Zusammenleben im Haushalt: Konfliktlösung, Kindererziehung

### Du wirst:

- „Für das Leben lernen“
- häufig im Team mit anderen zusammenarbeiten
- Projekte planen und eigene Handlungsstrategien entwickeln
- nicht nur praktisch arbeiten

### Du solltest:

- Freude am Kochen und Interesse am textilen Gestalten haben
- dich gerne praktisch betätigen und auch beim Entsorgen des Abfalls und beim Abwasch „zupacken“
- fremden und ungewohnten Lebensmitteln, Speisen und Essgewohnheiten gegenüber aufgeschlossen sein
- sich auch für die Vielzahl an theoretischen Hintergründen des Faches interessieren
- Interesse und handwerkliches und gestalterisches Geschick mitbringen
- dich für die Lebensbedingungen anderer Menschen interessieren
- bereit sein, dein eigenes Handeln im Hinblick auf die Umwelt / Gesellschaft kritisch zu hinterfragen
- bereit sein, beim Aufräumen zu helfen, um die Fachräume ordentlich zu verlassen

## Das Fach Sport und Gesundheit (SpG)

---

### Du lernst:

Das WPF Sport und Gesundheit verbindet in altersgerechter Weise theoretischen Unterricht und Sportpraxis. Folgende Schwerpunkte werden unter dem ganzheitlichen Aspekt betrachtet:

- Sport in seiner gesellschaftlichen Bedeutung (Sportkultur, Vermarktung von Sport, Materialkult, Extremsportarten)
- Sport und Natur (Ökologische Verantwortung der Sportkultur, Skifahren, Mountainbiking, Bergsteigen, Sport in natürlichen Bewegungsräumen)
- Sport und Gesundheit (Bedeutung des Sports für das physische und psychische Wohlbefinden, Entspannung, Körperhygiene) biologische Grundlagen/Sport und Ernährung
- Sport und Freizeit
- sportphysiologische Grundlagen und Regelkunde
- Sportgeschichte (z.B. Olympische Spiele der Antike und Neuzeit)

### Du wirst:

- eine Vielfalt von Bewegungserfahrungen lernen
- neue Körpererfahrungen erleben
- lernen wie du deine Leistungsfähigkeit steigerst
- deinen Körper und seine Grenzen kennenlernen
- erfahren, dass Kooperationsfähigkeit und Fair-Play ein wesentlicher Bestandteil des Sports sind
- außerschulische Sportstätten und Sportereignisse kennen lernen
- sportliche Veranstaltungen in Kooperation mit anderen Schulen planen und durchführen

### Du solltest:

- sportbegeistert sein und Spaß an Bewegung haben
- sportlichen Ehrgeiz haben, nicht nur in einer Sportart
- Interesse zeigen, neue Sportarten in Theorie und Praxis kennenzulernen
- Bereitschaft haben, Schwächen in einzelnen Sportarten durch Engagement aufzuarbeiten.
- sportliches Interesse haben, welches sich nicht nur auf das sportliche Spielen beschränken sollte (Theorie 50%-Praxis 50 %)

### Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du:

- dich nicht körperlich anstrengen willst
- nur eine Sportart „verehrst“
- nicht bereit bist, an dir zu arbeiten
- **gesundheitlich bedingt einzelne Sportarten nicht ausführen darfst**
- denkst, Sportunterricht ist „Freizeit „oder nur „Spiel und Spaß“

## Das Fach Kommunikation und Medien (KuM)

---

### Du lernst:

- den grundlegenden und sicheren Umgang mit Betriebssystemen
- die Grundlagen verschiedener Software z.B.:  
Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Zeichenprogramm, Präsentationsprogramm kennen
- Informationen über Datenschutz und Datensicherheit kennen
- eine Erweiterung der Medienkunde von KL.5 (Medienvielfalt) kennen
- den sicheren Umgang im World Wide Web
- die vielseitige Medienvielfalt kennen
- kleine Programme selbst in einer Programmiersprache zu erstellen
- Fehleranalyse zu betreiben

### Du wirst:

- den Computer als zentrales Werkzeug benutzen
- selbstständig und in Kleingruppen am Computer und in/an Projekten arbeiten und Probleme lösen
- lernen, mit 10 Fingern zu schreiben
- an den Modulprüfungen zum ICDL teilnehmen
- eigene kleine Spiele erstellen
- eine eigene Website erstellen

### Du solltest:

- gerne mit dem Computer umgehen, PC Spiele sind nicht gemeint!
- Interesse zeigen, Probleme selbstständig anzugehen
- logisches Denken aufweisen
- dir zutrauen, selbst Programmieren zu können

Eine Möglichkeit der Weiterführung im Fach Informatik ab Klassenstufe 11 ist gegeben.

## Das Fach Darstellendes Spiel (DS)

---

Das Fach Darstellendes Spiel vermittelt die Ästhetische Bildung im Bereich der darstellenden Kunst.

### Du lernst:

- selbst auf der Bühne zu agieren
- szenische Produkte zu inszenieren und zu beurteilen
- eigene Szenen, Theaterstücke zu schreiben und zu inszenieren
- verschiedene Formen des Theaters
- Fachbegriffe des Theaters
- das Theater aus verschiedenen Jahrhunderten kennen
- aktiv mit anderen zu kommunizieren
- dich selbst auszudrücken und darzustellen
- mit Requisiten, Kostümen und Masken zu spielen
- Sprache bewusst einzusetzen
- Rollen zu finden und zu gestalten
- Theater kritisch zu betrachten

### Du wirst:

- viel auf der Bühne stehen
- dich häufig vor anderen präsentieren
- oft im Team oder mit einem Partner oder auch selbstständig arbeiten
- ganzheitlich lernen
- dich von Mitschülern kritisieren lassen und diese Kritik annehmen lernen
- an Projekten arbeiten

### Du solltest

- keine Angst haben, dich auf der Bühne zu zeigen
- Spaß daran haben, aufzufallen
- Interesse an Theater und Spiel haben
- Geduld mit dir und den anderen haben, wenn etwas nicht so funktioniert
- einfühlsam mit anderen zusammenarbeiten und Hilfe anbieten können
- dich freuen, wenn anderen etwas gelingt
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben, aber auch kritikfähig sein

### Dieses Fach ist nichts für dich, wenn du glaubst:

- ein Star werden zu wollen, der alles besser kann als die Mitschüler/innen

## Das Fach KunstWerk (KW)

---

Die Schwerpunkte des WPFs liegen auf dem Zeichnen, Werken, Malen, dreidimensionalen Gestalten und der technischen Bildung. Mit zunehmender Klassenstufe werden Projekte ein immer wichtigerer Inhalt des Unterrichts, wobei eine zentrale Aufgabenstellung den Ausgangspunkt bildet.

### Du lernst:

- die Werkstoffe Papier, Holz, Ton, Acrylfarbe, Stein, Metall und vieles mehr kennen
- handwerkliche Grundtechniken, technische Hintergründe, materialgerechte Bearbeitung und Werkzeuge kennen
- Werke von berühmten Künstlern kennen

### Du wirst:

- Gebrauchsgegenstände aus Papier, Keramik, Stein, Holz und Metall herstellen
- das Äußere dieser Gegenstände künstlerisch gestalten
- eigene Kunstwerke erst zeichnerisch erfassen und anschließend kreativ realisieren
- die Arbeitsprozesse durch Berichtshefte, Protokolle, Referate und Arbeitsanleitungen dokumentieren, die Arbeitsergebnisse in Form von Ausstellungen, Plakatwänden oder Vorführungen präsentieren sowie Exkursionen zum Dom und zu Ausstellungen tätigen

### Du solltest:

- Geduld und Ausdauer mitbringen
- sorgfältig sein, genau und sauber arbeiten können
- kreativ sein
- Interesse an handwerklichen Tätigkeiten haben
- geschickt im Gestalten mit Schrift und Bild sein

### Dieses Fach ist nichts für dich:

- wenn bei dir alles sofort und schnell fertig sein muss
- wenn du Angst davor hast, dir deine Hände schmutzig zu machen
- Allergien bei Farbe etc. aufweist