

GANZTAGSSCHULE

Unser Ganztagskonzept

Montag bis Donnerstag

Unser Konzept orientiert sich an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler am Nachmittag:

Wir bieten eine Mischung aus täglicher Lernzeit und AG-Angeboten nach Neigung.

Jeder Nachmittag beginnt mit einem gemeinsamen Mittagessen in unserer Schulmensa. Es wird uns von einer Speyerer Einrichtung geliefert und kommt damit über einen kurzen Weg direkt frisch auf den Tisch. Das Mittagessen wird in Buffetform angeboten, sodass die Schülerinnen und Schüler die Mengen selbst auswählen können und – passend zu unserem Nachhaltigkeitskonzept – kein Verpackungsmüll entsteht. Eine nette Dame und ein netter Herr aus der Einrichtung kommen täglich zu uns und teilen das Essen aus.

Im Anschluss gibt es eine verpflichtende Lernzeit für alle – niemand soll nach einem 8-Stunden-Schultag noch mit Hausaufgaben nach Hause gehen. Hierbei ist es uns wichtig, dass die qualifizierte Lernzeit von Lehrerinnen und Lehrern und hier im Besonderen von jenen, die in den unteren Jahrgängen eine Tutorenschaft haben, angeboten wird. Das garantiert uns den „kurzen Dienstweg“ und somit eine enge Verzahnung zwischen Vormittag und Nachmittag.

Montags und mittwochs geht die Lernzeit individuell bis 16h. Die Schülerinnen und Schüler, die ihre Aufgaben erledigt haben, können auf dem Schulhof spielen, hier gibt es eine Spieleausleihe mit Bewegungsspielen – besonders unsere Einräder und große Kettcars erfreuen sich größter Beliebtheit. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit auf unserem großen Sportgelände Fußball zu spielen oder auch mal auf den Alla-Hopp-Spielplatz nebenan zu gehen. Natürlich immer in Begleitung einer Aufsicht.

Dienstags und donnerstags läuft unser AG-Programm: Die Kinder wählen zu Beginn des Schuljahres und ggf. noch einmal zu Beginn des Halbjahres eine AG aus, die ihnen gut gefällt. Wir bieten Arbeitsgemeinschaften aus den Bereichen Sport, Naturwissenschaft und Kultur an, dabei setzen wir im Besonderen auf Kooperationen mit Speyerer Vereinen, wie z.B. dem FC Speyer 09, dem Verein naturspur e.V. oder auch dem Kinder- und Jugendtheater in Speyer.

Das Ganztagsangebot richtet sich vorrangig an die Kinder der Unterstufe, aber auch aus höheren Klassen haben wir bisweilen Schülerinnen und Schüler dabei. Da wir über einen großen Schulcampus verfügen, sind wir in der Lage, einen ganzen Gebäudebereich – den sogenannten Großen Pavillon – als Herberge unseres Ganztagsangebots auszuweisen. Diesen Teil der Schule haben die Ganztagskinder nachmittags ganz für sich. ☺

GTS - Organigramm

Stunde / Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
7. Std 13.05 - 13.45 Uhr	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
8. Std 13.45 - 14.30 Uhr	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit
9. Std 14.30 - 15.15 Uhr	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	AG	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	AG
10. Std 15.15 - 16.00 Uhr	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	AG	Hausaufgaben - Betreuung / Lernzeit	AG

Unser AG-Angebot

Sport/Bewegung

Fußball

Basketball

Judo

Aktiv

Hip-Hop

Ringern

Kunst/Kultur

Kunst

Kreatives Gestalten

Theater

TrIGS-night

Technik/Naturwissenschaften

Biotop

Schulgarten

Robotik



Wie ich mein GTS-Tagebuch führe:

Zu Beginn des Ganztags:

Überlege dir vor dem Ausfüllen genau, welche Aufgaben wichtig und dringend sind. Diese musst du zuerst erledigen.

Welche Aufgaben musst du bis zum nächsten Tag erledigt haben? In welchen Fächern musst du nochmals wiederholen, üben und lernen, da ihr bald eine Klassenarbeit oder eine Überprüfung schreiben werdet? Denke daran, die Denkwerkzeuge (ABC-Liste, KaGa, KaWa ...) zu benutzen. Mit wem kannst du lernen? Suche dir einen Lernpartner.

Für welche Fächer willst du täglich lernen, damit du dich verbesserst? (Beispiel: Vokabeln lernen, Lesen üben, Kopfrechnen, Rechtschreibung, ...). Trage auch dies in die Tabelle ein.

Raum	von bis	Kürzel Lehrer/In	Aufgaben, die zu erledigen sind:	erledigt:	vorgezeigt bei:	Sonstiges / Bemerkungen / geplante Klassenarbeiten (Überprüfungen)
Englisch	14.00 - 14.35	BUT	<ul style="list-style-type: none"> Vokabeln S.143-144 (to go - disaster) Buch S.59/2,3 	v v	BUT BUT	KA 23.9.2019 Schreibung der Vokabeln wiederholen

Am Ende des Tages:

Welche Aufgaben konntest du heute nicht erledigen? Für welche Fächer musst du täglich üben, damit du dich verbesserst?

Überlege dir, wann du diese Aufgaben angeht. Lege fest, wann du diese Aufgabe erledigst. Trage diese in deinen Terminkalender / Hausaufgabenheft ein.

Zu erledigende Hausaufgaben bis zur nächsten GTS:

Z.B.

Englisch Vokabeln S. 142-143 / Mathe: S.53/3,4

GL: lernen - Der menschliche Körper

WIR FREUEN UNS AUF DICH!

