

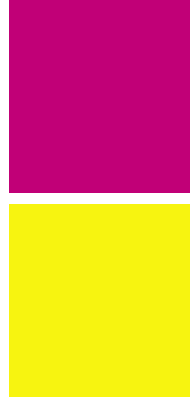


Termine

Tag der offenen Tür für interessierte Eltern und Schülerinnen und Schüler
Voraussichtlich im Jan. 2021. Bitte informieren Sie sich auf unserer Homepage.

Anmeldezeiten der IGS Speyer:

Samstag	30.01.2021	09:00 Uhr - 14:00 Uhr
Montag	01.02.2021	14:00 Uhr - 18:00 Uhr
Dienstag	02.02.2021	10:00 Uhr - 14:00 Uhr



Vielfalt

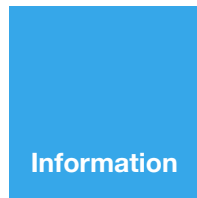
- Differenzierung innerhalb der Lerngruppen durch Aufgaben und Anforderungen mit unterschiedlichem Leistungsniveau
- äußere Differenzierung in unterschiedlichen Lerngruppen ab Klasse 7 in Deutsch, Englisch und Mathematik, ab Klasse 9 auch in Biologie, Chemie und Physik
- individuelle Leistungsschwerpunkte ab Klasse 6 in den Wahlpflichtfächern und ab Klasse 9 in den Wahlfächern
- breites Angebot im Bereich der Arbeitsgemeinschaften
- Ganztagschule in Angebotsform

Zum Anmeldegespräch mit Eltern und Kind bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit:

- Geburtsurkunde, eventuell Aufenthaltsgenehmigung (Original und Kopie)
- Jahreszeugnis der Klasse 3 und Halbjahreszeugnis der Klasse 4 (Original und Kopie)
- Formblätter der Grundschule

Ein vom Ministerium vorgegebenes, gewichtetes Losverfahren entscheidet über die Aufnahme, wenn mehr als die 112 genehmigten Kinder an der IGS angemeldet werden.

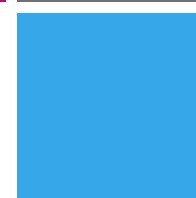
Stand dieses Flyers ist November 2020.
Alle Angaben sind ohne Gewähr.



Integrierte Gesamtschule Speyer

Kontakt

IGS Speyer Georg Friedrich Kolb
Fritz-Ober-Str. 3
67346 Speyer
Tel. 06232 141500
www.igs-speyer.de
sekretariat@igs-speyer.de





Leitlinien der Integrierten Gesamtschule Speyer

Wir sind

eine Integrierte Gesamtschule, die alle weiterführenden Bildungsabschlüsse ermöglicht.

Abschlüsse an der IGS:

- Berufsreife (Ende Klasse 9)
- Qualifizierter Sekundarabschluss I (Ende Klasse 10)
- Schulischer Teil der Fachhochschulreife (Ende Klasse 12)
- Abitur (Ende Klasse 13)

Wir fördern

die Entwicklung der Kinder zu eigenständigen, sozial verantwortlichen und fachlich kompetenten jungen Menschen.

Wir differenzieren und individualisieren

die Lerninhalte, um den unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen unserer Schüler, aber auch ihrer sozialen und kulturellen Vielfalt gerecht zu werden.

Wir arbeiten

mit den Eltern und Schülern in einer vertrauensvollen und verantwortlichen Atmosphäre eng zusammen.

Verantwortung

- Einüben demokratischen Handelns im wöchentlichen Klassenrat
- Projektunterricht als Raum zur Planung, Durchführung, Präsentation und Reflexion eigener Arbeitsprozesse
- Methodentage zur Verbesserung der Sozial-, Kommunikations- und Methodenkompetenz
- Zusammenarbeit v. Schülern, Eltern und Lehrern in Schulentwicklungsprojekten
- Unterstützung von Schülern durch Schüler in Lernzeiten
- Berufsorientierung für einen frühen Einblick in die Arbeitswelt und die Einschätzung eigener Stärken und Interessen
- Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche in jedem Schulhalbjahr
- Schülerpaten für die Stufe 5



Zusammenhalt

- Bildung von festen Jahrgangsteams mit den Tutoren bis Kl. 10
- räumliche Nähe der Klassen zu den Tutoren
- konstante Bezugspersonen und Ansprechpartner (Tutorensystem)
- drei Klassenfahrten in der Sekundarstufe I
- regelmäßige Schulveranstaltungen
- klassenübergreifende Aktivitäten

Kl. 11-13							
Gymnasiale Oberstufe nach Vorgabe des Ministeriums. Mehr Informationen dazu in unserem gesonderten Flyer oder auf unserer Website							
Stufe	Pflichtfächer		Differenzierung		Wahlpflichtfächer	Wahlfächer	Beispiele für AGs
10	Mathematik	Biologie	D, E, M, Bio, Ph, Ch auf 3 Niveaustufen		Natur und Technik	Spanisch	Bibliothek
	Deutsch	Chemie			Kommunikation und Medien		Informatische Bildung (Erwerb ECDL)
9	Englisch	Physik	Bio, Ph, Ch (ab Kl. 9) auf 2 Niveaustufen		Hauswirtschaft, Gesundheit und Textil		
	Gesellschaftslehre						Judo
8	Bildende Kunst		D, E, M (ab Kl. 7) auf 2 Niveaustufen		Kunstwerk		Fußball
	Musik						Sport und Gesundheit
7	Religion/Ethik				Darstellendes Spiel		Werken
	Sport						Französisch
6	Projekt (bis Kl. 9)	Naturwissenschaften	Binnendifferenzierung Kleine Lerngruppen				Tennis
		Medienkunde (Kl. 5)					
5							

