



Termine

Tag der offenen Tür für interessierte Eltern und Schülerinnen und Schüler
Samstag, 10.11.2018, 09:00 Uhr - 12:30 Uhr

Anmeldezeiten der IGS Speyer:

Samstag, 26.01.2019, 09:00 Uhr - 14:00 Uhr

Montag, 28.01.2019, 14:00 Uhr - 18:00 Uhr

Dienstag, 29.01.2019, 10:00 Uhr - 14:00 Uhr



Vielfalt

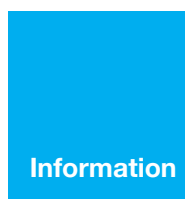
- Differenzierung innerhalb der Lerngruppen durch Aufgaben und Anforderungen mit unterschiedlichem Leistungsniveau
- äußere Differenzierung in unterschiedlichen Lerngruppen ab Klasse 7 in Deutsch, Englisch und Mathematik, ab Klasse 9 auch in Biologie, Chemie und Physik
- individuelle Leistungsschwerpunkte ab Klasse 6 in den Wahlpflichtfächern und ab Klasse 9 in den Wahlfächern
- breites Angebot im Bereich der Arbeitsgemeinschaften
- Ganztagschule in Angebotsform

Zum Anmeldegespräch mit Eltern und Kind bringen Sie bitte folgende Unterlagen mit:

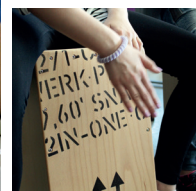
- Geburtsurkunde, eventuell Aufenthaltsgenehmigung (Original und Kopie)
- Jahreszeugnis der Klasse 3 und Halbjahreszeugnis der Klasse 4 (Original und Kopie)
- Formblätter der Grundschule

Ein vom Ministerium vorgegebenes, gewichtetes Losverfahren entscheidet über die Aufnahme, wenn mehr als die 112 genehmigten Kinder an der IGS angemeldet werden.

Stand dieses Flyers ist September 2018.
Alle Angaben sind ohne Gewähr.

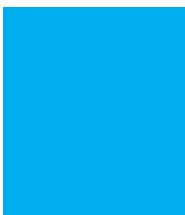


**Integrierte
Gesamtschule
Speyer**



Kontakt

IGS Speyer Georg Friedrich Kolb
Fritz-Ober-Str. 3
67346 Speyer
Tel. 06232 6993-100
www.igs-speyer.de
sekretariat@igs-speyer.de





Leitlinien der Integrierten Gesamtschule Speyer

Wir sind

eine Integrierte Gesamtschule, die alle weiterführenden Bildungsabschlüsse ermöglicht.

Abschlüsse an der IGS:

- Berufsreife (Ende Klasse 9)
- Qualifizierter Sekundarabschluss I (Ende Klasse 10)
- Schulischer Teil der Fachhochschulreife (Ende Klasse 12)
- Abitur (Ende Klasse 13)

Wir fördern

die Entwicklung der Kinder zu eigenständigen, sozial verantwortlichen und fachlich kompetenten jungen Menschen.

Wir differenzieren und individualisieren

die Lerninhalte, um den unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen unserer Schüler, aber auch ihrer sozialen und kulturellen Vielfalt gerecht zu werden.

Wir arbeiten

mit den Eltern und Schülern in einer vertrauensvollen und verantwortlichen Atmosphäre eng zusammen.

Verantwortung

- Einüben demokratischen Handelns im wöchentlichen Klassenrat
- Projektunterricht als Raum zur Planung, Durchführung, Präsentation und Reflexion eigener Arbeitsprozesse
- Methodentage zur Verbesserung der Sozial-, Kommunikations- und Methodenkompetenz
- Zusammenarbeit v. Schülern, Eltern und Lehrern in Schulentwicklungsprojekten
- Unterstützung von Schülern durch Schüler in Lernzeiten
- Berufsorientierung für einen frühen Einblick in die Arbeitswelt und die Einschätzung eigener Stärken und Interessen
- Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche in allen Jahrgangsstufen in jedem Schulhalbjahr
- Schülerpaten für die Stufe 5



Zusammenhalt

- Bildung von festen Jahrgangsteams mit den Tutoren bis Kl. 10
- räumliche Nähe der Klassen zu den Tutoren
- konstante Bezugspersonen und Ansprechpartner (Tutorensystem)
- drei Klassenfahrten in der Sekundarstufe I
- regelmäßige Schulveranstaltungen
- klassenübergreifende Aktivitäten

Kl. 11-13	Gymnasiale Oberstufe nach Vorgabe des Ministeriums. Mehr Informationen dazu in unserem gesonderten Flyer oder auf unserer Homepage						
Stufe	Pflichtfächer		Differenzierung		Wahlpflichtfächer	Wahlfächer	Beispiele für AGs
10	Mathematik	Biologie	D, E, M, Bio, Ph, Ch auf 3 Niveaustufen		Natur und Technik	Spanisch	Bibliothek
	Deutsch	Chemie			Informatische Bildung	Informatische Bildung (Erwerb ECDL)	Sanitätsdienst
9	Englisch	Physik	Bio, Ph, Ch (ab Kl. 9) auf 2 Niveaustufen		Gesundheit und Textil		Rockband
8	Gesellschaftslehre		-----		Kunstwerk		Judo
	Bildende Kunst		D, E, M (ab Kl. 7) auf 2 Niveaustufen		Sport		Rudern
7	Musik				Darstellendes Spiel		Mofa-Prüfbescheinigung
	Religion/Ethik				Französisch		Engl. Theater
6	Sport	Naturwissenschaften	Binnendifferenzierung Kleine Lerngruppen				Musik
	Projekt (bis Kl. 9)	Medienkunde (Kl. 5)					
5							

